

Titre de l'activité	<b>Boîtes à toucher</b>
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Savoir décrire un élément en le touchant</li><li>- Développer sa perception sensorielle par le toucher</li></ul>
Déroulement	<p>Par petits groupes, les enfants plongent à tour de rôle leur main dans des boîtes à toucher. Chacun écrit ce qu'il a senti. L'animateur aiguille les enfants dans la description : quelles sensations (froid/ chaud, dur/mou, humide/sec, doux/rugueux...), quelles formes (rond, carré...), liens entre les éléments, ça ressemble à ....</p> <p>Ensuite les enfants avec l'aide de l'animateur échangent sur leurs perceptions sensorielles. Tous les ressentis sont notés au tableau ou sur une grande feuille par l'animateur.</p>
Conseil	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ne pas induire les perceptions ressenties</li><li>- Numéroté les boîtes au préalable</li><li>- Bien insister sur le fait qu'ils ne doivent rien dire à leurs camarades tant que tous n'ont pas touché</li><li>- Placer le Desman plus vrai que nature en dernière position</li></ul>
Durée	30 à 45 min
Public	cycle 1, cycle 2, cycle 3
Lieu	En classe
Matériel	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plusieurs boîtes en carton numérotées, avec un trou suffisamment grand pour passer la main (éventuellement plusieurs sacs en tissu),</li><li>- Divers éléments à cacher : le Desman "plus vrai que nature", fourrure mouillée, cailloux mouillés (galets ronds, graviers...), de l'eau froide...</li><li>- Grande feuille pour noter les idées.</li></ul>
Fiche élève	
Phase pédagogique	1- Faire émerger les représentations initiales