

Titre de l'activité	Sans les yeux
Objectifs pédagogiques	Développer sa perception sensorielle Savoir décrire un élément après l'avoir touché, écouté ou senti.
Déroulement	Former plusieurs binômes. L'un des enfants a les yeux bandés par son guide. - L'enfant avec les yeux bandés effectue avec la voix de son guide le parcours le long d'un fil d'Ariane, différentes étapes sensorielles lui sont proposées au cours du parcours : écouter, sentir et toucher les éléments. - tous ensemble, commenter, échanger sur les sensations ressenties - inventer ensemble une histoire de Desman en rapport avec le parcours. Par exemple, "le desman est dans son terrier, il entend le bruit de la rivière (1). Il sort de son gîte, remonte à la surface et sent la menthe aquatique (2) présente sur la berge. Avant de replonger, il se nettoie (3). Puis il plonge et fouille sous les cailloux (4) pour dénicher les larves d'insectes dont il se nourrit (5). - récompense à déguster
Conseil	- Préparation : installer la ficelle de façon à former un parcours et répartir le long de celle-ci les "postes" suivants : 1- Ecouter la rivière qui coule 2- Sentir la menthe aquatique 3- Toucher le Desman "plus vrai que nature" 4- Toucher des galets, des graviers, de l'eau froide 5- Sentir de la nourriture pour poissons Une variante peut s'effectuer sans guide avec différentes textures au sol, l'appréhension sensorielle s'effectue alors avec les pieds nus le long d'un parcours balisé latéralement : parcours qui mélange un par terre de sable, de graviers, de galets, d'eau, de menthe aquatique...
Durée	1h
Public	Cycle 1, cycle 2, cycle 3
Lieu	En salle ou extérieur
Matériel	- corde pour le fil d'Ariane, un lecteur baffles pour écouter les bruits d'eau, boîtes à toucher ou sac en tissu, divers éléments à sentir : menthe et nourriture pour poissons, divers éléments à toucher : Desman "plus vrai que nature", galets ronds, graviers, eau - des bandeaux pour cacher les yeux
Fiche élève	Pas nécessaire
Phase pédagogique	2- donner envie