

|                        |  |
|------------------------|--|
| Titre de l'activité    | <b>Des chaines alimentaires</b>  |
| Objectifs pédagogiques | <ul style="list-style-type: none"><li>- Connaître les proies et prédateurs du Desman</li><li>- Se situer dans l'espace</li><li>- Connaître les notions de régime alimentaire, chaine alimentaire, pyramide alimentaire, réseau trophique</li></ul>   |
| Déroulement            | <p>Distribuer à tous les enfants du groupe un magnet qui rentre dans le réseau trophique du Desman. Distribuer tous les magnets Desman. Chacun prend connaissance de l'espèce (image et texte) et annonce aux enfants du groupe qui il est. Chacun doit trouver ce qu'il mange et par qui il peut être mangé. Quand plusieurs chaines sont constituées, on tente de les compléter avec les magnets qui n'ont pas encore trouvé de liens entre eux.</p> <p>Puis une fois que les chaines sont constituées chacun vient positionner son magnet sur les panneaux magnétiques de l'exposition « Au fil de l'eau » selon un ordre donné par l'animateur qui tente de constituer une pyramide alimentaire au fur et à mesure que les enfants viennent positionner leur magnet.</p> |
| Conseil                | Disposer d'une grande pièce où chacun debout peut aller de l'un à l'autre, et où il est possible de monter l'exposition Au fil de l'eau.   |
| Durée                  | ½ journée  |
| Public                 | Cycle 3  |
| Lieu                   | Sur le terrain   |
| Matériel               | Exposition Au fil de l'eau<br>Magnets  |
| Fiche élève            |  |
| Phase pédagogique      | 2- Connaître et comprendre   |

