

Titre de l'activité	<b>Du réel aux panneaux</b>
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"><li>- Développer le sens de l'observation</li><li>- Faire une collecte par la photo lors d'une sortie nature</li></ul>
Déroulement	<p>Organiser une sortie terrain au bord d'un ruisseau où le Desman est susceptible de se trouver. Le cheminement doit être aisé pour le groupe entier. Des groupes sont constitués par thèmes : les petites bêtes de l'eau, la végétation des bords de rivière, les traces et indices d'animaux, les activités humaines aux abords du cours d'eau...</p> <p>Chaque groupe va tenter de collecter (par la prise de photos) et d'identifier le plus possible d'espèces différentes rencontrées grâce aux magnets et livres d'identification que l'animateur aura emmenés sur le terrain.</p> <p>La collecte d'informations s'effectue avec les techniques suivantes : le premier groupe effectue une pêche aux petites bêtes de l'eau avec identification par la clé d'identification, le second groupe effectue un inventaire de la végétation par transect, le troisième réalise un affût en bord de ruisseau avec un peu plus tard un relevé de traces et indices de présence, le dernier groupe effectue un inventaire exhaustif de toutes les activités humaines existantes aux abords du ruisseau...</p> <p>Le but est de collecter le plus possible de matière pour l'exploiter en classe ensuite. Au retour en classe, on reprend tous les magnets et les enfants viennent positionner les magnets des espèces et activités humaines qui auront été collectées et que l'on aura déterminées au cours de la sortie terrain. Un tas de magnets est fait avec ceux que l'on n'aura pas pu déterminer au cours de cette séance. Les enfants devront identifier les espèces restantes grâce aux photos prises et recherche sur Internet, livres de détermination.</p>
Conseil	S'organiser avec d'autres adultes de manière à ce qu'il y ait un adulte par groupe. Disposer de plusieurs appareils photos pour faciliter la prise de vues par groupe.
Durée	½ journée
Public	Cycle 3
Lieu	Sur le terrain
Matériel	Appareils photos Papiers crayons Matériel pour la pêche aux petites bêtes de l'eau (bocaux...) Guide de détermination de terrain
Fiche élève	
Phase pédagogique	2- Donner envie