

Titre de l'activité	Un Taxi nommé Nomie Séance 2
Objectifs pédagogiques	<p>- Savoirs : Savoir à quoi sert la taxinomie : pourquoi classe-t-on les animaux et les plantes ? Connaître les caractéristiques des mammifères.</p> <p>- Savoir-faire : Apprendre à rechercher des traces et indices d'animaux, Inventorier les animaux des alentours de l'école, Classer et trier les animaux identifiés autour de l'école.</p> <p>- Savoir-être : Aiguiser ses sens. Travailler en groupes.</p>
Déroulement	<p>Classification des animaux inventoriés autour de l'école L'animateur reprend l'inventaire des animaux présents aux alentours de l'école identifiés lors de la balade de la séance précédente. Les enfants classent ensuite à l'aide des magnets ou d'autres supports visuels les espèces trouvées selon qu'elles possèdent une colonne vertébrale :</p> <p><u>Invertébrés</u> : gastéropodes, arachnides, myriapodes, crustacés, insectes. <u>Vertébrés (animaux qui possèdent une colonne vertébrale)</u> : poissons, amphibiens, reptiles, oiseaux, mammifères.</p> <p>Tri parmi la liste Puis, les enfants tentent de trouver des points communs et les différences entre les espèces de manière à les trier à partir de critères morphologiques discriminants.</p>
Conseil	
Durée	½ journée (3h)
Public	cycle 2 et cycle 3
Lieu	En salle et/ou Sur le terrain
Matériel	
Fiche élève	
Phase pédagogique	- 3 Connaître Comprendre