

Titre de l'activité	Le Desman sous toutes ses coutures
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">- Connaître la morphologie générale de cet animal, savoir nommer les différentes parties d'un corps- Savoir observer, décrire et mesurer le Desman, le resituer en taille réelle et le comparer avec son propre corps- Savoir coopérer, travailler en groupe.
Déroulement	<ul style="list-style-type: none">- Décrire l'allure générale de l'animal (forme générale du corps, position, fourrure...) à partir de l'observation du "Desman plus vrai que nature" et celle d'un enfant, comparer.- Mesurer la taille de l'animal et celle d'un enfant à l'aide du tableau ci-dessous, comparer- Observer, décrire et comparer les différentes parties du corps de l'animal et d'un enfant : tête (avec yeux, oreilles, bouche, nez/trompe avec poils et organes sensoriels), cou, corps, membres/pattes (nombre, doigts, palmure, griffes, patte avant, patte arrière), queue. Comparer.
Conseil	
Durée	2h
Public	Cycle 2, Cycle 3
Lieu	En salle
Matériel	
Fiche élève	<ul style="list-style-type: none">- Une fiche comportant un dessin du Desman à légender : dessin de la plaquette avec mots importants à placer : tête, yeux, oreilles, trompe, vibrisses, pattes, griffes, palmure, fourrure, queue... + taille- Un tableau comparatif de mesures desman / enfant (voir ci-dessous)
Phase pédagogique	- 3 Connaître Comprendre



Prends un instrument de mesure adapté et mesure sur le Desman plus vrai que nature les différentes parties de son corps. Fais la même chose sur toi à l'aide d'un camarade.

	Desman	Enfant
Taille totale (cm)		
Tête (cm)		
Queue (cm)		
Pattes avant (cm)		
Pattes arrière (cm)		
Doigts		
Jambes		
Pieds		
Griffes/ Ongles (cm)		
Trompe / Nez (cm)		
Cou (cm)		



Recopies dans les cases entourant le dessin les mots suivants et trace une flèche vers la partie du corps qui est nommée : tête, yeux, oreilles, trompe, vibrisses, pattes antérieures, pattes postérieures, poitrine, épaules, griffes, palmure, fourrure, queue, doigts, pieds, jambe, narines.

